

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация городского округа муниципального образования

"ГОРОД ТУЛУН"

МБОУ «ООШ № 5»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Высоцкая Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«ООШ №5»

Аверьянова А.П.
Приказ № 58 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2994071)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

г. Тулун 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 4 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в

развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 5 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на деятелей науки, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для изучения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного

решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Понятие рационального числа	1			02.09.2024	
2.	Арифметические действия с рациональными числами	1			05.09.2024	
3.	Арифметические действия с рациональными числами	1			06.09.2024	
4.	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09.2024	
5.	Арифметические действия с рациональными числами	1			12.09.2024	
6.	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09.2024	
7.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09.2024	
8.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			19.09.2024	
9.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			20.09.2024	
10.	Степень с натуральным показателем	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11.	Степень с натуральным показателем	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12.	Степень с натуральным показателем	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13.	Степень с натуральным показателем	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14.	Степень с натуральным	1			03.10.2024	

	показателем					
15.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			04.10.2024	
16.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			07.10.2024	
17.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			10.10.2024	
18.	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			11.10.2024	
19.	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10.2024	
20.	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			17.10.2024	
21.	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			18.10.2024	
22.	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10.2024	
23.	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		24.10.2024	
24.	Буквенные выражения	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
25.	Переменные. Допустимые значения переменных	1			07.11.2024	
26.	Формулы	1			08.11.2024	
27.	Формулы	1			11.11.2024	
28.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
29.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
30.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			18.11.2024	

31.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			21.11.2024	
32.	Свойства степени с натуральным показателем	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
33.	Свойства степени с натуральным показателем	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
34.	Свойства степени с натуральным показателем	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
35.	Многочлены	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
36.	Многочлены	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
37.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
38.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
39.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
40.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
41.	Формулы сокращённого умножения	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
42.	Формулы сокращённого умножения	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
43.	Формулы сокращённого умножения	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
44.	Формулы сокращённого умножения	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
45.	Формулы сокращённого умножения	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
46.	Разложение многочленов на множители	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
47.	Разложение многочленов на	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК

	множители					https://m.edsoo.ru/7f4237fe
48.	Разложение многочленов на множители	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
49.	Разложение многочленов на множители	1			16.01.2025	
50.	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		17.01.2025	
51.	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			20.01.2025	
52.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			23.01.2025	
53.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
54.	Решение задач с помощью уравнений	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
55.	Решение задач с помощью уравнений	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
56.	Решение задач с помощью уравнений	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
57.	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
58.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
59.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
60.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
61.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2025	
62.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			14.02.2025	

63.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02.2025	
64.	Решение систем уравнений	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
65.	Решение систем уравнений	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
66.	Решение систем уравнений	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
67.	Решение систем уравнений	1			27.02.2025	
68.	Решение систем уравнений	1			28.02.2025	
69.	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
70.	Координата точки на прямой	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
71.	Числовые промежутки	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
72.	Числовые промежутки	1			10.03.2025	
73.	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			13.03.2025	
74.	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			14.03.2025	
75.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
76.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
77.	Примеры графиков, заданных формулами	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
78.	Примеры графиков, заданных формулами	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
79.	Примеры графиков, заданных формулами	1			04.04.2025	
80.	Чтение графиков реальных зависимостей	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
81.	Понятие функции	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41ef06
82.	График функции	1			11.04.2025	
83.	Свойства функций	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
84.	Свойства функций	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
85.	Линейная функция	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
86.	Линейная функция	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
87.	Построение графика линейной функции	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
88.	Построение графика линейной функции	1			25.04.2025	
89.	График функции $y = x $	1			28.04.2025	
90.	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
91.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
92.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
93.	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
94.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				19.05.2025	
95.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		95	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Квадратный корень из числа	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2.	Понятие об иррациональном числе	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			06.09.2024	
4.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			11.09.2024	
5.	Действительные числа	1			12.09.2024	
6.	Сравнение действительных чисел	1			13.09.2024	
7.	Сравнение действительных чисел	1			18.09.2024	
8.	Арифметический квадратный корень	1			19.09.2024	
9.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			20.09.2024	
10.	Свойства арифметических квадратных корней	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11.	Свойства арифметических квадратных корней	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15.	Преобразование числовых выражений, содержащих	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262

	квадратные корни					
16.	Степень с целым показателем	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18.	Свойства степени с целым показателем	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19.	Свойства степени с целым показателем	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20.	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21.	Свойства степени с целым показателем	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22.	Свойства степени с целым показателем	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23.	Квадратный трёхчлен	1			24.10.2024	
24.	Квадратный трёхчлен	1			25.10.2024	
25.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27.	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28.	Алгебраическая дробь	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			14.11.2024	
30.	Допустимые значения переменных,	1			15.11.2024	

	входящих в алгебраические выражения					
31.	Основное свойство алгебраической дроби	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32.	Сокращение дробей	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33.	Сокращение дробей	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34.	Сокращение дробей	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41.	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
42.	Квадратное уравнение	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
43.	Неполное квадратное уравнение	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44.	Неполное квадратное уравнение	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45.	Формула корней квадратного уравнения	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
46.	Формула корней квадратного уравнения	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6

47.	Формула корней квадратного уравнения	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
48.	Теорема Виета	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
49.	Теорема Виета	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
50.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
51.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
52.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
53.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
54.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
55.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
56.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
57.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			31.01.2025	
58.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			05.02.2025	
59.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			06.02.2025	
60.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			07.02.2025	

61.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02.2025	
62.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2025	
63.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14.02.2025	
64.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			19.02.2025	
65.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
66.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			26.02.2025	
68.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			27.02.2025	
69.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			28.02.2025	
70.	Числовые неравенства и их свойства	1			05.03.2025	
71.	Числовые неравенства и их свойства	1			06.03.2025	
72.	Неравенство с одной переменной	1			07.03.2025	
73.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
74.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
75.	Системы линейных неравенств с	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК

	одной переменной и их решение					https://m.edsoo.ru/7f42cb88
76.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
77.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
78.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
79.	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		02.04.2025	
80.	Понятие функции	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
81.	Область определения и множество значений функции	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
82.	Способы задания функций	1			09.04.2025	
83.	График функции	1			10.04.2025	
84.	Свойства функции, их отображение на графике	1			11.04.2025	
85.	Чтение и построение графиков функций	1			16.04.2025	
86.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			17.04.2025	
87.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
88.	Гипербола	1			23.04.2025	
89.	Гипербола	1			24.04.2025	
90.	График функции $y = x^2$	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
91.	График функции $y = x^2$	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
92.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y =$	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК

	x ; графическое решение уравнений и систем уравнений					https://m.edsoo.ru/7f434d38
93.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
94.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
95.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
96.	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
97.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			04.09.2024	
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			05.09.2024	
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			06.09.2024	
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			11.09.2024	
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			12.09.2024	
6	Округление чисел	1			13.09.2024	
7	Округление чисел	1			18.09.2024	
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			19.09.2024	
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			20.09.2024	

10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			25.09.2024	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			26.09.2024	
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Биквадратные уравнения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Биквадратные уравнения	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			09.10.2024	
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			10.10.2024	
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			17.10.2024	
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			18.10.2024	

22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			23.10.2024	
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		24.10.2024	
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			07.11.2024	
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			08.11.2024	
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			13.11.2024	
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			14.11.2024	
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			21.11.2024	
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			22.11.2024	

34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			27.11.2024	
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			28.11.2024	
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			29.11.2024	
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		04.12.2024	
38	Числовые неравенства и их свойства	1			05.12.2024	
39	Числовые неравенства и их свойства	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.12.2024	
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.12.2024	
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			20.12.2024	
46	Квадратные неравенства и их решение	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098

47	Квадратные неравенства и их решение	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Квадратные неравенства и их решение	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Квадратные неравенства и их решение	1			15.01.2025	
50	Квадратные неравенства и их решение	1			16.01.2025	
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			22.01.2025	
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		23.01.2025	
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			13.02.2025	
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			14.02.2025	
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			19.02.2025	
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			20.02.2025	
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			21.02.2025	
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			26.02.2025	
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			27.02.2025	
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Понятие числовой последовательности	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e

73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			02.04.2025	
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			03.04.2025	
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			04.04.2025	
82	Сложные проценты	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			16.04.2025	
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			17.04.2025	
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			18.04.2025	
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea

91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

учебники по алгебре 7-9 классы Макарычев Ю.Н. 2022г

КИМ по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н. 2022г

Пособие для подготовки учащихся к ОГЭ под редакцией Яценко И.В.

2023г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://skysmart.ru>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru>

<https://m.edsoo.ru>

