Отзыв о системе работы

Семиной Ольги Леонидовны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 г. Тулуна, по продуктивному использованию методов новых образовательных технологий.

Ольга Леонидовна свою профессиональную деятельность выстраивает в соответствии с нормативными документами новой образовательной политики государства: обновлённых ФГОС ООО и СОО, Федеральных образовательных программ, Рабочей программы воспитания школьников и др., тем самым внося личный вклад в достижение планируемых результатов: личностных, предметных, метапредметных.

Целью своей педагогической деятельности учитель считает создание условий для достижения нового качества образования и воспитание личности, способной успешно адаптироваться к изменяющимся условиям современной жизни.

Повышению образовательных результатов способствует продуктивное использование в практической деятельности методов новых образовательных технологий.

В частности, Ольга Леонидовна изучила, апробировала и в системе применяет на своих уроках методы технологии проблемно - диалогического обучения (автор Е. Мельникова). Данная технология позволяет активизировать познавательную и творческую активность обучающихся на уроке. Это даёт возможность повысить образовательные результаты по предметам и более эффективно использовать учебное время. Продуктивное использование заявленной технологии подтверждает итоговая диагностика результатов образования по основным предметам ОOO и СОО.

При 100%-ной успеваемости по предметам, качество знаний обучающихся имеет положительную динамику. По русскому языку качество увеличилось за три года на 3%, по литературе на — на 5%. (Данные представлены в параметре I «Результаты профессиональной деятельности»)

Грамотное использование методов технологии проблемно - диалогического обучения Ольга Леонидовна продемонстрировала в рамках проведённого урока литературы в 9а классе по теме «Виртуальная экскурсия: А. С. Пушкин в Михайловском». Эксперт, посетивший урок, отмечает, что цель урока отличается целостностью, конкретностью, побуждает обучающихся к проблемному учебному диалогу.

Структура урока соответствует ФГОС ОOO. Постановка цели и задач урока осуществляется совместно учителя и учеников. Урок выстроен в соответствии с заявленной технологией. Планируемые результаты урока заданы в соответствии с поставленной целью, формулируются на каждом этапе урока. Учитель формирует позитивное отношение к ведущим воспитательным ценностям, через специально подобранное содержание учебного материала: учебник литературы 9 класс, использует ЭОР, другой дидактический материал, актуальный для обучающихся данной возрастной группы, обеспечивающий положительный эмоциональный характер процесса обучения, взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Содержание учебного материала соответствует программе, отличается глубиной, научностью, системностью, оптимальностью, доступностью. Учебная самостоятельность обучающихся прослеживается на протяжении всего урока. Обсуждение учебного материала организуется таким образом, что приводит к появлению нового видения ситуации, сопоставления разных точек зрения, происходит устранение формализма знаний, который связывается с реальным жизненным опытом учащихся.

Продуктивное использование методов указанной технологии ( сообщение темы с мотивирующим приемом, побуждающий от проблемной темы диалог) позволяет расширить образовательное пространство урока, кроме того, через содержание учебного материала осуществляется развитие общекультурного кругозора школьников. Урок построен с учётом необходимого условия продуктивного обучения — свободы коммуникации. Учителем создаётся мотивационное поле (обучает детей осуществлять рефлексивное действие, оценивать свою готовность, находить причины затруднений) на всех этапах урока.

Ольга Леонидовна владеет детской аудиторией, умеет заинтересовать обучающихся, обеспечить комфортность через благоприятный микроклимат, доброжелательность, учебное сотрудничество и демократический стиль общения.

Эксперт отмечает, что педагог ставит школьников перед необходимостью самостоятельно мыслить, анализировать, находить решения в новой учебной ситуации. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность познавательного характера, обучающимся нужно было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новые способы уже известного действия. также хорошо прослеживалась обратная связь, мягко, тактично учитель направлял деятельность ребят. Благоприятная психологическая атмосфера урока способствовала созданию положительного эмоционального настроя в течение всего занятия. Вывод по уроку: уровень проведения оптимальный. Урок своих целей достиг, учебное время использовалось эффективно.

Учителем теоретически освоены и используются электронные образовательные ресурсы как на уроке, так и вне его. Используемая технология формирует у учеников умение работать с информацией, находить главное, работать группами. Её ученики успешно выступают на школьных, муниципальных интеллектуальных конкурсах, принимают активное участие в олимпиадах на муниципальном уровне, занимают призовые места. Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута показывает положительную динамику по критерию учебной и социальной успешности.

Ольга Леонидовна активно транслирует опыт своей работы коллегам на школьном, муниципальном уровнях. Формы трансляции разнообразны: мастер-классы, открытые уроки, публикации. Учитель в системе повышает свой уровень образования через курсовую подготовку, работу в муниципальных сетевых сообществах, участие в работе вебинаров «Якласс», «Просвещение», «Дневник»

Ольга Леонидовна разработала программы элективных курсов «Обучение сочинению-рассуждению по русскому языку для обучающихся 10 классов»

«Интенсивный тренинг по русскому языку для обучающихся 10 классов», «Учимся писать грамотно по русскому языку для обучающихся 7 классов» ([Семина О.Л. Рабочая программа для обучающихся 10-ых классов "Обучение сочинению-рассуждению по русскому языку"](https://sh7-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_197.html))

«Практика обучению сочинению-рассуждению по русскому языку для обучающихся 11 классов»( [Семина О.Л. Рабочая программа для обучающихся 11-ых классов "Практика обучения сочинению-рассуждению по русскому языку"](https://sh7-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_195.html))

, а также рабочую программу внеурочной деятельности по русскому языку для обучающихся 9 классов «Русский на «отлично».( [Семина О.Л. Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 9-ых классов "Русский на "отлично"](https://sh7-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_194.html))

Материалы размещены на школьном сайте школы.()

Урок литературы 9 класс «Виртуальная экскурсия: А. С. Пушкин в Михайловском» ([Семина О.Л. Урок «Виртуальная экскурсия в рамках урока литературы «А.С. Пушкин в Михайловском»](https://sh7-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_196.html)

)

Заместитель директора по УBP: Т.В.Высоцкая

Директор МБОУ СОШ №7: А.П.Аверьянова