

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Иркутской области

Администрация городского округа муниципального образования "ГОРОД ТУЛУН"

МБОУ «ООШ № 5»

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Янтрихинская Д.А.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ №5»

Аверьянова А.П.
Приказ №58 от «30» августа 2024 г.

Решение математических задач
рабочая программа внеурочной деятельности
для обучающихся 9 классов
2024-2025 учебный год

Программу разработала:
учитель математики
Стремина Т.А.

Тулун, 2024

Рабочая программа «Решение математических задач» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 5, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

-Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

-Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебно- творческую задачу;

учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

проявлять познавательную инициативу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

контролировать действия партнера;

владеть монологической и диалогической формами речи.

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать

партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Форма учёта рабочей программы воспитания МБОУ ООШ № 5 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел	Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности уч-ся
Возникновение геометрии	Возникновение геометрии в древности.	Игры с ролевым акцентом, беседы	Знакомство с особенностями возникновения геометрии, выполнение презентации
Геометрия вокруг нас	Геометрия как целостная наука, законы природы связанные с геометрией. Основные области применения геометрии.	Выступление групп с информацией, викторина.	Знакомство с великими геометрами
Многоугольники. Виды многоугольников.	Построение многоугольников. Изучение свойств правильных многоугольников.	Практическое занятие, отчёт о проделанной работе.	Работа в группах
Площади многоугольников и треугольников.	Нахождение площадей многоугольников через треугольник.	Практические дистанционные занятия, дистанционные тесты https://onlinetestpad.com/ru/tests/math/11class	Индивидуальная работа, составление задач по теме (фото-отчёт)
Практическая часть	Решение задач на клетках	Практические дистанционные занятия, дистанционный зачёт https://videouroki.net/blog/	Индивидуальная работа, решение задач онлайн

Тематическое планирование:

Тема	Всего часов	Аудиторных	Внеаудиторных
Раздел I Возникновение геометрии	3	3	0
Раздел II Геометрия вокруг нас	3	3	0
Раздел III Многоугольники. Виды многоугольников.	4	4	0
Раздел IV Площади многоугольников и треугольников.	4	4	0
Раздел V Практическая часть	3	3	0

Календарно-тематическое планирование (приложение к программе)

№ урока	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Раздел I Возникновение геометрии	3	
1	17.01.2025	Евклидова геометрия	1	
2	24.01.2025	Геометрия в Египте	1	
3	31.01.2025	Великие геометры	1	
		Раздел II Геометрия вокруг нас	3	
4	07.02.2025	Геометрия как целостная наука	1	
5	14.02.2025	Законы природы связанные с геометрией.	1	
6	21.02.2025	Основные области применения геометрии.	1	
		Раздел III Многоугольники. Виды многоугольников.	4	
7	28.02.2025	Виды многоугольников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
8	07.03.2025	Свойства правильных многоугольников. Построение правильных многоугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
9	14.03.2025	Практическое занятие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
10	21.03.2025	Представление и отчёт по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684

		Раздел IV Площади многоугольников и треугольников.	4	
11	04.04.2025	Геометрия тел и фигур. Геометрия и культура.	1	
12	11.04.2025	Формулы площадей треугольников. Вычисление площадей многоугольников через треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
13	18.04.2025	Решение задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
14	25.04.2025	Составление задач по теме.	1	
		Раздел V Практическая часть	3	
15	16.05.2025	Решение задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
16	23.05.2025	Решение задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
17	23.05.2025	Зачёт	1	https://videouroki.net/blog/