

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Иркутской области

Администрация городского округа муниципального образования

"ГОРОД ТУЛУН"

МБОУ «ООШ № 5»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Протокол № 2
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Янтрихинская Д.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ №5»

Аверьянова А.П.
Приказ № 58
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично»

для обучающихся 9 классов

Тулун 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса **«Русский язык на «отлично»** построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый элективный курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован выпускниками.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

Актуальность данного курса несомненна. Данный курс учитывает новые условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ОГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ОГЭ, узнать, какие трудности подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также учащиеся овладеют приемами написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Элективный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ОГЭ 2025 года.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Элективный курс **«Русский язык на «отлично»** направлен на достижение следующих целей и задач:

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ по русскому языку

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Адресат программы: обучающиеся 9 классов.

Программа курса рассчитана на 17 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно- творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- проявлять познавательную инициативу;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-

творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

учитывать разные мнения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

контролировать действия партнера;

владеть монологической и диалогической формами речи.

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Форма учёта рабочей программы воспитания МБОУ ООШ № 5 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей через подбор

соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел	Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности уч-ся
Подготовка к написанию изложения	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.	Аналитическая работа, беседы	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.

	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Написание изложения.		
--	--	--	--

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словосочетание. Виды связи слов	Практическое занятие.	Работа в группах.
---	--	------------------------------	--------------------------

	В словосочетании. Простое осложненное предложение. Сложное предложение.		
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Практическое занятие, отчёт о проделанной работе.	Индивидуальная работа, написание сочинений по теме.
Контроль знаний	Репетиционный экзамен в	Практическое занятие, отчёт о	Индивидуальная работа

	формате ОГЭ.	проделанно й работе.	
--	--------------	-------------------------	--

Тематическое планирование:

Тема	Всего часов	Аудиторных	Внеаудиторных
Подготовка к написанию изложения	4	4	0
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	6	6	0
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	5	5	0
Контроль знаний	2	2	0

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов	ЭОР
1. Подготовка к написанию изложения(4 часа)				
1	16.01.25	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2	23.01.25	Композиция, логическая, грамматическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e

		структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.		
3	30.01.25	Абзац Синтаксическое богатство русского языка. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
4	06.02.25	Написание изложения.	1	
2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом(6 часов)				
5	13.02.25	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e

		необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос		
6	20.02.25	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
7	27.02.25	Правописание приставок. Правописание суффиксов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
8	06.03.25	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
9	13.03.25	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
10	20.03.25	Простое осложненное предложение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (5 ч)				
11	03.04.25	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
12	10.04.25	Тема, идея, проблема текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce

13	17.04.25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
14	24.04.25	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
15	15.05.25	Оформление вступления и концовки сочинения. Оформление аргументов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
4.Контроль знаний(2 ч)				
16	22.05.25	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	1	

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе.

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 5 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков . Эта работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- ☐ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в

развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.

□ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

□ Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

□ Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

□ Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

□ Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

□ Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

□ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

□ Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Литература, материалы:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация – 2023г.
2. Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
3. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме):
4. Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ОГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
5. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2023: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
6. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
7. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/> Работы учащихся