

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Основная общеобразовательная школа № 5»

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
Протокол №1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
_____ директор
школы Аверьянова
А.П.
Приказ № 5
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Тулун, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 1-4 х классов МБОУ «ООШ №5»

при реализации ООП НОО ФГОС в 2024-2025 году

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» составлен для 1- 4х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «ООШ № 5», Основная образовательная программа НОО МБОУ «ООШ № 5»
При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и

целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФОП по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Спортивные и подвижные игры», «ЮИД». Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть

включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Программа **«ЮИД»** знакомит обучающихся с профессиями, связанными с безопасностью на дороге, правилами безопасности на дороге.

Направление внеурочной деятельности *«Проектно-исследовательская деятельность»* представлено программами **«Экологический поиск»** и **«Школа открытий»**. Программа **«Экологический поиск»** внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются условия развития личностно-значимого отношения к познанию природы, понимания и уважения её; определение места человека в окружающем мире и формирование экологически целесообразного поведения личности. Программа внеурочной деятельности **«Чудеса науки и природы»** - интегрирует в себе пропедевтику физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. Характерной особенностью данного курса является его нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Направление внеурочной деятельности *«Коммуникативная деятельность»* представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**, **«В первый раз- в первый класс»**, **«Орлята России»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней

позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **«В первый раз – в первый класс»** - программа, направленная на содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

Участие детей и педагогов в программе **«Орлята России»** способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность как направление внеурочной деятельности представлено программой – **«Школьный театр»**. Театр, один из самых демократичных и доступных для детей видов искусства, позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности, раскрепощённости. Огромная сила воздействия театральной игры развивает, воспитывает многие положительные качества личности и даёт реальную возможность адаптироваться ребёнку в социальной среде.

Информационная культура представлена одноименной программой для 1-4 классов. **«Информационная культура»** - цель которой это облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного

самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества

Направление *Учение с увлечением* представлено программой **«Развитие функциональной грамотности»**. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Объем недельной нагрузки внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	1«А» класс	1 «Б» класс	2 класс	3 класс	4 класс	КК
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	1	
		ЮИД					1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Экологический поиск»			1	0,5		
		«Чудеса науки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1
		В первый раз в первый класс	0,5	0,5				
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр				0,5	0,5	
		Экскурсии, посещения театров, концертов, библиотек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Информационная культура	«Моя информационная культура»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный марафон	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

7	Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		26	5	5,5	5	5	5,5	2
	Итого	30,5	4,5	4,5	6	6	6,5	3