

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Тулуна
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
Протокол №1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
_____ директор
школы Аверьянова
А.П.
Приказ № 5
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Тулун, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности 5-9-х классов МБОУ «ООШ №5»

при реализации ООП ООО ФГОС в 2024-2025 году

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» составлен для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «ООШ № 5», Основная образовательная программа ООО МБОУ «ООШ № 5»

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды

деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшим аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **«Семьеведение»** - это программа которая направлена на формирование представлений о семье как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**, **«Волишебство в пробирке»**. Основная цель программ – развитие способности обучающихся

применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию представлена программой «Россия – мои горизонты». Эта программа способствует:

- популяризации культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формированию представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- созданию обучающимися равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся представлена программами «Школа безопасности», «Подросток и закон». Данные программы направлены на формирование культуры безопасности обучающихся и сохранении собственного здоровья. Превентивная программа **«Полезные навыки»**

Целью «Полезных навыков» является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, никотиносодержащих веществ, алкоголя и других психоактивных веществ.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена программами «Русский язык на отлично», «Решение

математических задач». В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению предметов, умению применить полученные практические навыки и знания на практике, уменьшению образовательных дефицитов. Программа внеурочной деятельности «Новейшая история» направлена на реализацию содержания программы предмета «История».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии и раскрытии способностей и талантов определены программы «Школьный театр», «Спортивные игры».

В основе программы **«Школьный театр»** лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъёму духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа секции «**Спортивный клуб**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены через **комплексом воспитательных мероприятий** , деятельность ученических сообществ (ШСК «Звезда» , детских объединений (волонтерской деятельности) представлен в комплексе мероприятий РДДМ «Время первых»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Объем недельной нагрузки внеурочной деятельности

	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам							КК
			5 класс	6 класс	7 класс	8 «А» класс	8 «Б» класс	9 «А» класс	9 «Б» класс	
1	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1			
		Волшебство в пробирке			0,5	0,5				
2	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, Профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	1
		ШСК «Звезда»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Театр	0,5	0,5	0,5					
		Школьный музей	0,25	0,25						
		Школьная служба медиации				1				
3	Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
		Семьеведение				1				
		Зрительский марафон	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Развитие ученического самоуправления	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Волонтерская деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Внеурочная деятельность по	Решение математических						0,5	0,5	

	организации педагогической поддержки	задач								
		Русский язык на отлично						0,5	0,5	
		Интеллектуальный марафон	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Подросток и закон			1					
		Превентивная программа «Полезные навыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
7	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Экзамен на пять по биологии						0,5		
		География Иркутской области				0,5	0,5	0,5	0,5	
		Введение в новейшую историю России						0,5	0,5	
		Практическая география						0,5		
		Инфознайка		1						
	Итого	48,5	4,75	6,75	7	8	5,5	7,5	7	3,5